

29 июня 2020 | Технический анализ валютной пары Usd/Rub

Краткосрочный обзор | Держим

В текущих условиях, одним из фундаментальных факторов для национальной валюты остается цена на нефть. Сейчас мировой спрос на нефть зависит от динамики глобального кризиса, вызванного пандемией коронавируса. Кумулятивный эффект может накопиться и сформировать новые реалии рынка, а катализатором могут стать новые данные по заболеваемости в мире, ухудшение экономической статистики, торговые войны.

По графикам и ценам, цена у уровня 69,8. Средние на стороне быков. Открыли и держим длинные позиции. Стоп лосс двигаем на уровень 69,6. При пробое и закреплении цены ниже уровня 69 и отрицательных средних можем играть на понижение.



29 июня 2020 | Технический анализ нефтяной смеси марки Brent

Краткосрочный обзор | Вне рынка

Котировки на черное золото немного просели на фоне роста добычи нефти в США за последние три месяца. В текущем месяце Министерство энергетики США снизило прогноз по добыче нефти до конца 2020 года на 130 тыс. баррелей в сутки. Аналитики по нефти отмечают что рынок ожидал что запасы будут расти медленнее, и предполагали увеличение только на 0,3 млн баррелей.

По цифрам и графикам, цена у уровня 40,4. Средние на стороне медведей. В случае ухода цены выше уровня 41,8 и положительных средних можем играть на повышение. При пробое уровня 39,5 вниз и отрицательных средних можем играть на понижение.



29 июня 2020 | Технический анализ драгоценного металла Золото

Краткосрочный обзор | Вне рынка

В начале текущего года золото показало наилучшую динамику среди товарных активов: его цена выросла на 16%. Пандемия коронавируса спровоцировала усиление спроса на защитные активы. Инвестиционный спрос на золото остается высоким благодаря отрицательным реальным ставкам в США.

По графикам и ценам, цена у уровня 1788. Скользящие средние на стороне быков. При пробое уровня 1795 вверх и положительных средних можем играть на повышение. В случае ухода цены ниже уровня 1755 и отрицательных средних можем играть на понижение.

